



PROGRAMA
ESCOLA EMBAIXADORA
DO
PARLAMENTO EUROPEU

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2020/2021



Nota introdutória	3
I – Plano de Ação - Desenvolvimento.....	4
1. Realização de atividades pedagógicas no intuito de sensibilizar para a democracia parlamentar europeia, as opções políticas e os valores da cidadania europeia	4
1.1. Conteúdos programáticos trabalhados ao nível dos três anos dos cursos profissionais	4
1.2. Fórum de Reflexão – “Aluno e Cidadão: Direitos Humanos (Civis e Políticos, Económicos e Sociais)”	4
2. Utilização do material didático disponibilizado para ensino em matéria de democracia parlamentar europeia e de cidadania europeia	5
3. Nomeação de professores e alunos como embaixadores	5
4. Criação de um «InfoPoint» sobre a UE e o Parlamento Europeu na escola.....	5
5. Organização de uma atividade relacionada com o Dia da Europa.....	6
5.1. Celebração do dia da europa – Enquadramento da atividade	6
5.1.1. Avaliação da atividade	7
II – Acompanhamento	7
III – Considerações finais	8



Nota introdutória

No dia 24 de Julho de 2020, após deliberação do Conselho Pedagógico de 20 de Julho, o Agrupamento de Escolas Campo Aberto, Póvoa de Varzim, comunicou ao Gabinete em Portugal do Parlamento Europeu a aceitação do honroso e desafiante convite para integrar o Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”.

Posteriormente, a 8 de março de 2021, na sequência da mensagem de boas vindas recebidas da Gestora Nacional do Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”, Dra Isabel Baltazar, deu-se nota de que seria um enorme prazer e um excelente estímulo educativo integrar o grupo das 80 escolas envolvidas no Programa.

Afirmamos então que essa integração e o sentido educativo que a caracteriza, robusteceria o compromisso do Agrupamento na sensibilização para a democracia parlamentar europeia e para os valores da cidadania europeia, porquanto o seu percurso institucional tem assentado na afirmação de uma escola de excelência, inovadora, fortemente comprometida com a comunidade envolvente e aberta ao mundo - “Um campo Aberto (par)a novos futuros”.

Como primeiro passo no caminho da integração, seis professores frequentaram a Formação de Base para Professores desenvolvida nos dias 17 e 24 de março de 2021, partindo daí para o desenho de um plano de acção que, na estreita janela temporal disponível, criasse as condições necessárias à concretização das atividades que se constituem como condicionalidades *ex ante* à integração de pleno direito como “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu” e que no presente relatório procuraremos evidenciar de forma sintética.

I – Plano de Ação - Desenvolvimento

1. Realização de atividades pedagógicas no intuito de sensibilizar para a democracia parlamentar europeia, as opções políticas e os valores da cidadania europeia

1.1. Conteúdos programáticos trabalhados ao nível dos três anos dos cursos profissionais

As atividades pedagógicas desenvolvidas com os alunos do ensino secundário profissional tomaram como referência os módulos de Área de Integração dos três anos, transversalmente trabalhados numa perspetiva de articulação interdisciplinar, designadamente com a área de Cidadania e Desenvolvimento.

Temáticas desenvolvidas:

10º ano - Tema-problema 5.1 - A integração no espaço europeu

11º ano - Tema-problema 5.2 - A cidadania europeia

Tema-problema 7.3 - O papel das organizações internacionais

12º ano - Tema-problema 8.1 - Das Economias-mundo à Economia Global.

Neste âmbito, tomou-se como ponto de partida a exploração e discussão da obra “A Europa Contada aos Jovens” de Jacques Le Goff, que percorre a história da Europa e explica o grande objetivo da União Europeia.

Recorreu-se ainda ao material didático disponibilizado para ensino em matéria de democracia parlamentar europeia e de cidadania europeia, designadamente “A EU – História e factos”.

1.2. Fórum de Reflexão – “Aluno e Cidadão: Direitos Humanos (Civis e Políticos, Económicos e Sociais)”

No âmbito do Projeto PVPV (Póvoa de Varzim Promove Valores) foi desenvolvido o que podemos designar de “Forum de Cidadania”, no dia 16 de abril, em co-organização com um dos nossos stakeholders (Câmara Municipal da Póvoa de Varzim), onde os alunos delegados de turma, devidamente mandatados pelos seus colegas, colocaram as perguntas escolhidas e elaboradas por todos.

A atividade foi realizada no auditório da escola sede, onde estiveram os representantes das turmas, os quais, fazendo o papel de deputados, asseguraram a representatividade das turmas. Estas mantiveram-se nas salas de aula, onde, via Moodle, assistiram às suas perguntas e às respostas dos diferentes vereadores e presidente da autarquia.

Pretendeu-se dar espaço à intervenção dos alunos num exercício pleno de cidadania; neste primeiro momento, a nível local, mas preparando-os para um nível de intervenção num sentido mais alargado.

Foi enriquecedor para os alunos envolverem-se na elaboração das perguntas, dando espaço ao seu espírito crítico e de intervenção cívica, num quadro de respeito pelo outro e suas posições.



2. Utilização do material didático disponibilizado para ensino em matéria de democracia parlamentar europeia e de cidadania europeia

Relativamente ao material didático disponibilizado para ensino em matéria de democracia parlamentar europeia e de cidadania europeia, recorreu-se ao Kahoot da União Europeia para os alunos responderem às questões utilizando os seus próprios telemóveis, o que ajuda a colocar na ordem do dia a discussão sobre a utilização das novas tecnologias em sala de aula/espço escolar, desde que em contexto de aprendizagem.

Foram ainda mobilizados em contexto de sala de aula os Jogos Educativos sobre os valores da União Europeia e sobre os seus Estados Membros (Histórias e Factos), enquanto atividades pedagógicas com o objetivo de sensibilizar os alunos para o facto de pertencerem a um espaço-comum, onde poderão um dia estudar ou trabalhar; um espaço que muitos ajudaram a construir, um espaço que nos “obriga” a interiorizar um “espírito europeu”, a assumir comportamentos aos mais variados níveis (ambiental e social) de Cidadão Europeu. Um espaço que nasceu também da necessidade de preservar a paz e assegurar o progresso económico e social de uma Europa destruída pela guerra, um espaço que assenta também num sonho: o de um dia vários países utilizarem a mesma moeda.

3. Nomeação de professores e alunos como embaixadores

Foram nomeados cinco professores como embaixadores seniores: os três diretores de turma dos três anos dos cursos profissionais, a professora de Área de Integração dos mesmos cursos e o coordenador da Área de Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento. Todos participaram na formação de base para professores do Programa.

Foram ainda nomeados quatro alunos dos cursos profissionais; dois do 10.º ano e dois do 11.º ano.

Estes embaixadores tiveram a particular e desafiante missão de impulsionar o desenvolvimento do Programa, com especial ênfase para a construção do Plano de Ação e a organização e desenvolvimento das atividades, nomeadamente a comemoração do Dia da Europa.

[Documento de nomeação.](#)

4. Criação de um «InfoPoint» sobre a UE e o Parlamento Europeu na escola

Procedeu-se à criação do *«InfoPoint»* alojado na página oficial do Agrupamento, que se constitui como um *espaço de publicação de notícias, eventos, materiais didáticos e pedagógicos, divulgação de atividades, documentação e toda a informação acerca do Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.*

Ao momento contempla três áreas:

Programa - que visa divulgar o Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, sensibilizando os alunos para a democracia parlamentar europeia, o papel do Parlamento Europeu e os valores europeus;

Materiais Didáticos e Pedagógicos - onde são disponibilizados materiais de aprendizagem sobre a UE e os Estados-membros, a história, os valores e a forma como afetam a nossa vida quotidiana;

Atividades – onde são divulgadas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, quer a nível do Agrupamento quer no âmbito geral do Programa e Parlamento Europeu

5. Organização de uma atividade relacionada com o Dia da Europa

5.1. Celebração do dia da europa – Enquadramento da atividade

Reproduz-se integralmente o programa desenhado para a celebração do Dia da Europa que teve lugar no Agrupamento no dia 7 de maio

Enquadramento - Sobre o programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu

O Programa «Escola Embaixadora do Parlamento Europeu» visa sensibilizar os alunos para a democracia parlamentar europeia, o papel do Parlamento Europeu e os valores europeus.

Incentiva também os alunos a participarem ativamente nos processos democráticos da UE. Destina-se a alunos provenientes de diferentes horizontes no que respeita a percursos escolares, meios sociais e origens geográficas.

1. Objetivos da Atividade

- Celebrar o Dia da Europa (oficialmente ocorre a 9 de maio);
- Comemorar os 35 anos de adesão de Portugal à CEE;
- Consciencializar a comunidade escolar para a importância de pertencermos a esta organização;
- Inculcar em cada cidadão um espírito de união no âmbito de uma cidadania europeia;
- Discutir a importância da União Europeia face às consequências da COVID-19;
- Problematizar o futuro da União Europeia na qualidade de grande bloco político e económico mundial;
- Otimizar canais de informação entre Escola e Comunidade Educativa;
- Afirmar o Agrupamento como polo de desenvolvimento local e de alargamento de horizontes culturais dos alunos.

2. Dinamizadores/Responsáveis

- Alunos do Ensino Secundário Profissional (embaixadores juniores) e docentes da área técnica;
- Docentes Embaixadores Seniores.

3. Destinatários

- Comunidade Educativa em geral;
- Docentes, não docentes e alunos;
- Stakeholders externos / Parceiros da Comunidade;
- Pais e Encarregados de Educação.

4. Operacionalização da atividade

- Tratamento do tema central em todas as turmas;



- Elaboração de postais e textos no âmbito do Programa (tema deste ano "Pontes") e outros materiais alusivos à União Europeia;
- Apresentação, em roadshow, dos países da União Europeia, no recinto exterior da escola, nas tendas de suporte à atividade cedidas pela Escola dos Serviços (Exército Português);
- Confeção, pelos alunos dos cursos profissionais, de referências gastronómicas dos países da União Europeia e degustação;
- Interpretação, pelos alunos, da "Ode à Alegria" - 9ª Sinfonia, de L. V. Beethoven.

5.1.1. Avaliação da atividade

- A atividade teve o contributo de todos os alunos da escola básica e secundária, através da elaboração de postais e textos no âmbito do Programa (tema deste ano "Pontes" / "Uma ponte de mim para o outro") e outros materiais alusivos à União Europeia. Desenharam bandeiras dos países da União Europeia e apresentaram cartolinas com dados relevantes de cada país. No dia da atividade, os países da União Europeia foram apresentados em roadshow no recinto exterior da escola, nas tendas de suporte à atividade cedidas pela Escola dos Serviços (Exército Português). Outra tenda serviu para, numa "Cozinha de Campanha", os alunos dos Cursos Profissionais confeccionarem referências gastronómicas dos países da União Europeia que mereceram os mais rasgados elogios quando degustados.
- No espaço contíguo às tendas, alguns alunos interpretaram em flauta, a "Ode à Alegria", a 9ª Sinfonia, de L. V. Beethoven.
- Todas as turmas e alguns convidados visitaram os espaços onde decorria a atividade.
- Todas as atividades do evento foram divulgadas aos alunos nas disciplinas de Cidadania (2º e 3º ciclos) e de Área de Integração (Secundário) e os materiais pedagógicos foram disponibilizados e integrados no *InfopointEuropa* do site do Agrupamento;
- Depois de concluída, a atividade foi alvo de reflexão nas aulas e mereceu uma avaliação muito positiva de todos quantos a visitaram, alunos e restantes membros da comunidade educativa.

II – Acompanhamento

No dia 24 de maio, a Gestora Nacional do Programa "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu", Dra Isabel Baltazar, visitou o Agrupamento visando apurar a evolução das atividades e prestar esclarecimentos adicionais.

Houve oportunidade de fazer um ponto de situação ([doc](#)), realçando as atividades desenvolvidas, o ponto em que nos encontrávamos e as perspetivas futuras.

Foram ainda realçados os constrangimentos que a situação de pandemia provocou, designadamente o curto espaço de tempo para implementação das atividades. Não obstante, foi possível ir mais além do que a celebração do Dia da Europa, num processo de forte e empenhado envolvimento de toda a comunidade educativa.



III – Considerações finais

O Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu tem constituído uma mais valia no processo educativo do Agrupamento, mormente no que concerne à dimensão Cidadania Europeia.

Foram lançados debates sobre a Europa e a sua influência nas nossas vidas, nomeadamente, na livre circulação de pessoas e na resposta à trágica pandemia que nos atacou, a qual mereceu das diferentes instituições europeias uma resposta em bloco, assumindo a nossa Europa um papel de relevo, no qual deve incluir-se também uma vertente económica e política, tendo em conta a existência de uma rivalidade saudável com os outros blocos geopolíticos existentes.

Possibilitou assinalar o quão fundamental é que o cidadão europeu tome consciência de que a Europa não é apenas importante por constituir uma resposta na resolução dos nossos problemas. O nosso pensamento deve passar pela necessidade de cada um de nós assumir-se como parte na construção de soluções da nossa Europa através de um exercício pleno da sua cidadania.

Acreditamos que este Programa e as atividades que a sua existência implica constituem um reforço inequívoco de uma visão mais robusta e sustentada da democracia parlamentar europeia e da importância da vida quotidiana das suas instituições, de modo a que, no futuro, na hora de proceder à eleição dos seus legítimos representantes, a afluência às urnas nas eleições europeias seja cada vez maior.

As mudanças não se fazem de um dia para o outro, mas a nossa esperança é que o espírito da cidadania ativa vá crescendo nos nossos jovens, os adultos de amanhã. Se o conseguirmos, daremos como cumprido o nosso objetivo.

Beiriz, maio de 2021