



**Programa Escola Embaixadora parlamento europeu
European Parliament Ambassador School Programme
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022**



ENQUADRAMENTO

A Escola Básica e Secundária Campo Aberto, Beiriz integra, desde o ano letivo 2020-2021, o grupo de Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu, tendo manifestado interesse de continuidade no corrente ano, pela importância e alcance do Programa, tendo presente o que se inscreve nos seus objetivos e finalidades e que aqui se reproduzem:

O programa «Escola Embaixadora do Parlamento Europeu» visa sensibilizar alunos do ensino secundário e profissional provenientes de diferentes horizontes no que respeita a percursos escolares, meios sociais e origens geográficas, para a democracia parlamentar europeia, para o papel do Parlamento Europeu e para os valores europeus.

O programa proporciona aos alunos a oportunidade de conhecerem melhor os seus direitos enquanto cidadãos da UE e de descobrirem como podem participar ativamente nos processos democráticos da UE.

Com cerca de 1 500 escolas embaixadoras do Parlamento Europeu certificadas, 3 700 professores nomeados embaixadores seniores e quase 23 000 alunos nomeados embaixadores júniores, a rede oferece às escolas uma excelente oportunidade para o intercâmbio de práticas de excelência e a cooperação na execução do programa.

A rede de escolas embaixadoras faz parte de uma comunidade mais ampla que coopera com o Parlamento Europeu, nomeadamente através da plataforma unidos.eu. A rede proporciona às escolas a oportunidade de participarem num vasto conjunto de atividades organizadas pelo Parlamento Europeu e pelos seus Gabinetes de Ligação e parceiros institucionais e de estabelecerem contacto com várias entidades europeias, nacionais e locais, e organizações da sociedade civil.

A abertura à comunidade e ao mundo que o Agrupamento Campo Aberto preconiza, terá no Programa Escola Embaixadora do Parlamento uma oportunidade ímpar de estabelecer parcerias e intercâmbios com outras escolas para a execução do Programa e nesse quadro criar espaço a uma cooperação institucional e partilha de experiências e conhecimentos.

Objetivos da Atividade

- Dar a conhecer aos alunos o Parlamento Europeu: i) poderes e procedimentos: ii) organização e funcionamento;
- Apresentação do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu;
- Divulgação dos materiais pedagógicos disponíveis;
- Dar a conhecer outros programas e atividades do Parlamento Europeu;
- Abordar as possíveis formas de participação no Programa.

Operacionalização da atividade

- Sessões informativas no âmbito das disciplinas
- Acesso aos site do Parlamento Europeu
- Acesso ao site do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu
- Familiarização com os materiais pedagógicos
- Divulgação aos alunos do Secundário Profissional, na disciplina de Área de Integração e de Cidadania e Desenvolvimento (2.º e 3.º ciclos) da informação e dos materiais pedagógicos disponibilizados e já integrados no InfopointEuropa do site do Agrupamento.

Dinamizadores/Responsáveis

- Embaixadores juniores e docentes da Área de Integração;
- Docentes Embaixadores Seniores.
- Departamentos e Equipas Pedagógicas do Secundário Profissional

Destinatários

- Alunos do Ensino Secundário Profissional
- Alunos do 2.º e 3.º ciclos
- Comunidade Educativa em geral;

Objetivos da Atividade

- Celebrar o Dia Europeu das Línguas (oficialmente ocorre a 26 de setembro.);
- Promover o multilinguismo e motivar os “jovens” europeus para a aprendizagem das línguas;
- Promover as competências linguísticas para garantir a equidade e a integração;
- Otimizar canais de comunicação entre a Escola e o Conselho da Europa através da Direção-Geral da Educação (DGE);
- Inculcar em cada cidadão um espírito de união no âmbito de uma cidadania europeia;
- Promover a liberdade de expressão artística e a partilha de experiências musicais;
- Adquirir as competências necessárias para fazer ouvir a sua voz ao nível da comunidade escolar e educativa;
- Respeitar os direitos dos outros;
- Afirmar o Agrupamento como polo de desenvolvimento local e de alargamento de horizontes culturais dos alunos.

Operacionalização da atividade

- Tratamento do tema central em todas as turmas;
- Partilha de material entre a Escola e o Conselho da Europa através da Direção Geral da Educação (DGE) no envio de material produzido e enviado pelo Conselho da Europa (CoE), para atividades no âmbito da comemoração do Dia Europeu das Línguas (DEL);
- Elaboração de cartazes alusivos ao vocabulário técnico utilizado nos cursos profissionais em Francês/ Inglês;
- Realização de atividades lúdicas: sopa de letras com as diferentes línguas da UE, palavras cruzadas, textos lacunares, localização geográfica no mapa das diferentes capitais dos países da UE;
- Elaboração de mensagens de saudação nas diferentes línguas dos países da UE;
- Apresentação de provérbios portugueses;
- Elaboração de textos icónicos referente ao Dia Europeu das Línguas;
- Apresentação de uma seleção de artistas que vivem na Europa e estabelecem pontes entre o seu país de origem e outros dentro e fora do continente europeu;
- Confeção, pelos alunos dos cursos profissionais, de referências gastronómicas dos países cujas línguas são estudadas na escola e respetiva degustação;
- Apresentação da gastronomia e monumentos de cada país, nas diferentes línguas (Português/ Francês/ Inglês).

Dinamizadores/Responsáveis

- Departamento de Línguas;
- Alunos do Ensino Secundário Profissional (embaixadores juniores) e docentes da área técnica;
- Docentes Embaixadores Seniores.

Destinatários

- Comunidade Educativa em geral;
- Docentes, não docentes e alunos;

Objetivos da Atividade

- Celebrar o Dia da alimentação;
- Promover hábitos alimentares saudáveis;
- Promover a educação alimentar e motivar os “jovens” europeus para a aprendizagem de hábitos de higiene /segurança no trabalho;
- Invocar o Regulamento relativo à legislação alimentar em geral (2002), mormente a garantia de que a alimentação existente no mercado da União Europeia é segura;
- Promover as competências nutricionais para garantir a equidade e a integração;
- Sensibilizar os jovens europeus para a sustentabilidade ambiental;
- Promover práticas ambientais consistentes;
- Inculcar em cada cidadão um espírito de união no âmbito de uma cidadania europeia;
- Afirmar o Agrupamento como polo de desenvolvimento local e de alargamento de horizontes culturais dos alunos.

Operacionalização da atividade

- Elaboração de cartazes alusivos aos hábitos alimentares, utilizando materiais reciclados;
- Produção de um conto popular “sopa da pedra” e elaboração de um livro para ser entregue aos alunos da turma do 1º ciclo;
- Realização do IMC dos alunos e respetivo tratamento de dados;
- Realização de atividades lúdicas: sopa de letras, palavras cruzadas, textos lacunares;
- Produção de marcadores individuais com atividade;
- Apresentação de provérbios portugueses referentes à alimentação;
- Elaboração de textos icónicos referente ao Dia da Alimentação;
- Confeção, pelos alunos dos cursos profissionais, de um pequeno-almoço saudável para uma turma do 1º ciclo;
- Apresentação de vários produtos alimentares típicos dos três países e tradução nas diferentes línguas (Português/ Francês/ Inglês);
- Evidenciação de que a alimentação existente no mercado da União Europeia é segura através de elementos de controle de qualidade nos alimentos.

Dinamizadores/Responsáveis

- Alunos do Ensino Secundário Profissional
- Embaixadores juniores
- Docentes da área técnica;
- Docentes Embaixadores Seniores.

Destinatários

- Comunidade Educativa em geral;
- Alunos do agrupamento.

Objetivos da Atividade

- Participar na sessão online promovida pelo PE sobre “A Era digital”;
- Apresentar as ameaças de segurança cibernética presentes no dia a dia dos jovens;
- Informar os jovens sobre a proteção de dados;
- Informar sobre as notícias falsas na internet;
- Alertar os jovens para os vícios e dependências digitais;
- Promover a segurança tecnológica nos nossos jovens;
- Motivar os “jovens” europeus para a aprendizagem das línguas;
- Promover as competências linguísticas para garantir a equidade e a integração;
- Otimizar canais de comunicação entre a Escola e o Parlamento Europeu;
- Inculcar em cada cidadão um espírito de união no âmbito de uma cidadania europeia;
- Afirmar o Agrupamento como polo de desenvolvimento local e de alargamento de horizontes culturais dos alunos.

Operacionalização da atividade

- Produção de um vídeo alusivo ao tema para ser partilhado com os membros do projeto EPAS;
- Intervenção dos participantes do projeto;
- Visualização de testemunhos de diferentes escolas da UE;
- Reflexão sobre a temática abordada na sessão.

Dinamizadores/Responsáveis

- Parlamento Europeu – EPAS
- Coordenação Nacional - EPAS
- Embaixadores juniores
- Docentes Embaixadores Seniores.

Destinatários

- Alunos e docentes do Ensino Secundário Profissional

Objetivos da Atividade

- Celebrar “La Chandeleur”;
- Promover a diversidade cultural;
- Comemorar datas festivas dos países da UE;
- Incentivar a informação e comunicação, pensamento crítico e pensamento criativo;
- Promover o relacionamento interpessoal;
- Incentivar o desenvolvimento pessoal e autonomia;
- Sensibilizar a parte estética e artística, o saber científico, técnico e tecnológico;
- Promover a competência intercultural;
- Promover hábitos alimentares saudáveis;
- Promover e motivar os “jovens” europeus para a aprendizagem de hábitos de higiene /segurança no trabalho;
- Promover as competências nutricionais para garantir a equidade;
- Sensibilizar os jovens europeus para a sustentabilidade ambiental;
- Promover práticas ambientais consistentes;
- Inculcar em cada cidadão um espírito de união no âmbito de uma cidadania europeia;
- Afirmar o Agrupamento como polo de desenvolvimento local e de alargamento de horizontes culturais dos alunos.

Operacionalização da atividade

- Elaboração de cartazes alusivos aos hábitos alimentares, utilizando materiais reciclados e meios tecnológicos,
- Realização de atividades lúdicas: sopa de letras, palavras cruzadas, textos lacunares;
- Elaboração de textos icónicos referente ao dia;
- Confeção, pelos alunos dos cursos profissionais, de crepes e respetiva degustação pelos alunos da escola.

Dinamizadores/Responsáveis

- Alunos do Ensino Secundário Profissional em geral
- Embaixadores juniores
- Docentes da área técnica;
- Docentes Embaixadores Seniores.

Destinatários

- Comunidade Educativa em geral;
- Alunos do agrupamento.

Objetivos da Atividade

- Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar europeia entre os jovens;
- Proporcionar aos jovens um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular;
- Articular e mobilizar os conhecimentos e competências adquiridos em contexto disciplinar da Área de Integração e de Cidadania e Desenvolvimento.

Operacionalização da atividade

- Realizar pesquisa sobre o PE, e perceber a questão da representação democrática e o seu peso nas decisões políticas;
- Situar no tempo e contextualizar a mudança das funções do PE : deixou de ser só um analisador e conselheiro e passou a ter um peso real na escolha dos dirigentes europeus e nas decisões políticas e tornou os processos mais transparentes para a opinião pública.
- Promover um conjunto de debates, envolvendo os alunos do secundário profissional e do 3.º ciclo, em torno da democracia parlamentar europeia, o papel do Parlamento Europeu e os valores europeus.
- Envolver, se possível, deputados do Parlamento Europeu;
- Envolver escolas de outros países integradas no Programa.

Dinamizadores/Responsáveis

- Alunos do Ensino Secundário Profissional em geral;
- Embaixadores juniores
- Docentes da Área de Integração e de Cidadania e Desenvolvimento
- Docentes Embaixadores Seniores.

Destinatários

- Alunos do Secundário Profissional e do 3.º ciclo;
- Docentes e não docentes

Objetivos da Atividade

- Conhecer o Parlamento Europeu e seu funcionamento.
- Reconhecer a importância da sua existência.
- Conhecer alguns assuntos debatidos no PE.
- Compreender o papel da representatividade dos eurodeputados.
- Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância do voto também nas Eleições para o Parlamento Europeu.
- Conhecer outras instituições da UE como o Conselho Europeu, a Comissão Europeia, o Tribunal de Justiça da União Europeia (TJUE) e o Banco Central Europeu (BCE).
- Consciencializar a comunidade escolar para a importância de sermos cidadãos da UE.
- Inculcar em cada cidadão um espírito de união no âmbito de uma cidadania europeia.

Operacionalização da atividade

- Tratamento do tema em todas as turmas.
- Simulação de uma sessão plenária do Parlamento Europeu durante a qual poderão ser discutidas matérias como, por exemplo, a admissão de novos estados membros, os refugiados, o fim das tarifas de roaming, o vulcão La Palma e as alterações climáticas.
- Solicitação ao Parlamento Europeu/Conselho da Europa/DGE de algum material para o enquadramento e realização da sessão plenária.
- Elaboração de cartazes para serem levados por possíveis manifestantes no dia da sessão plenária.
- Realização, pelos alunos, do jogo de simulação do Parlamento

Dinamizadores/Responsáveis

- Equipa de Cidadania e Desenvolvimento;
- Departamentos;
- Alunos do Ensino Secundário Profissional;
- Embaixadores juniores;
- Docentes Embaixadores Seniores;
- Alunos do 3º ciclo.

Destinatários

- Comunidade Educativa em geral;
- Docentes, não docentes e alunos;