





# Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu

European Parliament Ambassador School Programme
PLAND ANUAL DE ATIVIDADES - 2023/2024

# **ENQUADRAMENTO**

A Escola Básica e Secundária Campo Aberto, Beiriz, do concelho da Póvoa de Varzim integra, desde o ano letivo 2020-2021, o grupo de Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu. Volvidos três anos sobre o momento de adesão, importa reiterar a importância e mais valia que o Programa em apreço trouxe ao Agrupamento de Escolas Campo Aberto, particularmente tendo em conta o reforço de parcerias e intercâmbios com outras escolas e as oportunidades de criação de espaços de cooperação institucional e de partilha de experiências e conhecimentos.

Naturalmente, estão sempre presentes as finalidades estruturantes do Projeto, designadamente, a sensibilização dos alunos para a democracia parlamentar europeia, o papel do Parlamento Europeu e os valores europeus.

O presente Plano de Atividades está plenamente enquadrado no Plano Anual de Atividades do Agrupamento para 2023 - 2024, assumindo particular relevo, no corrente ano, a complementaridade do tema estruturante da ação do Agrupamento – **50 anos do 25 de abril** – e do tema EPAS do corrente ano escolar - **DEMOCRACIA EM AÇÃO.** 

Com esta atividade visa-se, principalmente, responder à pergunta - O que faz o Parlamento? – e qual o papel das Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu.

Nesse sentido, dão-se a conhecer os três tipos principais de poderes do Parlamento Europeu - poderes legislativos, poderes de supervisão e poderes orçamentais - e o âmbito de ação das EPAS.

- Dar a conhecer aos alunos o Parlamento Europeu: i) poderes e procedimentos; ii) organização e funcionamento
- Apresentação do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu
- Divulgação dos materiais pedagógicos disponíveis
- Dar a conhecer os poderes, programas e atividades do Parlamento Europeu
- Abordar as possíveis formas de participação no Programa
- Incentivar o estabelecimento de parcerias com outras escolas / agrupamentos "Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu"

- Sessões informativas no âmbito das disciplinas
- Enquadramento do tema do corrente ano " Democracia em Ação"
- Acesso aos site do Parlamento Europeu
- Acesso ao site do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu
- Familiarização com os materiais pedagógicos
- Divulgação aos alunos do Secundário Profissional, bem como aos alunos do
   2º e 3º ciclos, da informação e dos materiais pedagógicos disponibilizados e
   já integrados no InfopointEuropa do site do Agrupamento.

## Dinamizadores/Responsáveis

- Embaixadores juniores e docentes da Área de Integração;
- Docentes Embaixadores Seniores.
- Departamentos e Equipas Pedagógicas do Secundário Profissional

- Alunos do Ensino Secundário Profissional
- Alunos do 2.º e 3.º ciclos
- Comunidade Educativa em geral

A corrente atividade enquadra-se no #WorldFoodDay 2023, que chama a atenção para a água como base da vida e da alimentação, procurando a sensibilização do mundo inteiro para a importância de gerir a água de forma sensata, uma vez que a disponibilidade deste precioso recurso está ameaçada pelo rápido crescimento populacional, urbanização, desenvolvimento económico e alterações climáticas. Esta é, também, uma preocupação do Parlamento Europeu, designadamente através da adoção, em 2000, da Diretiva-Quadro da Água, que estabelece o âmbito de ação da UE para a escassez de água e a seca.

- Assinalar o Dia da alimentação;
- Refletir sobre o tema proposto pela FAO para 2023 "Água é vida, água é alimento. Não deixar ninguém para trás"
- Dar a conhecer a ação do Parlamento Europeu no plano do combate ao desperdício
- Alertar para a crise de água na Europa e no mundo em geral
- Sensibilizar os jovens europeus para a sustentabilidade ambiental
- Promover práticas ambientais consistentes

- - Organizar painéis expositivos alusivos à temática da alimentação (hábitos saudáveis, sustentabilidade, desperdício alimentar, tendo por referência o mote "WATER IS LIFE, WATER IS FOOD";
- Alimentação e biodiversidade apropriação da importância no âmbito alimentar;
- Dinamizar atividades alusivas a hábitos saudáveis promotores de saúde (distribuição de água aromatizada com diversos frutos);
- Realização de palestra para os alunos sobre História da Alimentação e Problemáticas Alimentares Atuais;

### Dinamizadores/Responsáveis

- Alunos do Ensino Secundário Profissional
- Embaixadores juniores
- Docentes da área técnica;
- Docentes Embaixadores Seniores.

#### **Destinatários**

- Comunidade Educativa em geral;
- Professores de Ciências Naturais, TAGC, Pré-Escolar, 1.º ciclo e Bibliotecária
  - Alunos do agrupamento.

.

O mês de dezembro é, tradicionalmente, um tempo que associamos a iniciativas solidárias e à Paz. Neste contexto, e tendo presente o temas aglutinadores convergentes do Agrupamento e das EPAS, serão desenvolvidads atividades de cariz solidário e cultural que os concretizam e relevam, indo ao encontro, mais uma vez, do valores estruturantes da União Europeia.

- Incentivar os jovens a realizarem atividades de voluntariado em domínios relacionados com a solidariedade;
- Tornar evidente como a solidariedade posta em prática pode construir um mundo melhor para todos e onde todos podem contribuir com o seu tempo, conhecimento e energia para a paz, o bem-estar e o desenvolvimento;
- Afirmar e celebrar a democracia como valor estruturante da nossa ação coletiva;
- Promover o desenvolvimento pessoal, socioeducativo e profissional dos jovens, assim como a sua cidadania ativa e a sua participação cívica.

- Promoção de iniciativas solidárias angariação de bens para famílias carenciadas;
- Realização de festa de Natal envolvendo intervenções musicais e poéticas tendo como base inspiradora os valores da democracia e solidadriedade
- Participação de todos os alunos em ações de cariz solidário

## Dinamizadores/Responsáveis

- Docentes e não docentes
- Alunos do Ensino Secundário Profissional (embaixadores juniores) e docentes da área técnica;
- Docentes Embaixadores Seniores.

- Comunidade Educativa em geral;
- Docentes, não docentes e alunos;

- Celebrar "La Chandeleur";
- Promover a diversidade cultural;
- Comemorar datas festivas dos países da UE;
- Promover o relacionamento interpessoal;
- Incentivar o desenvolvimento pessoal e autonomia;
- Sensibilizar a parte estética e artística, o saber científico, técnico e tecnológico;
- Promover a competência intercultural;
- Promover hábitos alimentares saudáveis;
- Sensibilizar os jovens europeus para a sustentabilidade ambiental;
- Incutir em cada cidadão um espírito de união no âmbito de uma cidadania europeia;
- Afirmar o Agrupamento como polo de desenvolvimento local e de alargamento de horizontes culturais dos alunos.

- Enquadramento de "La Chandleur" como tradição de um país da União Europeia;
- Realização de uma atividade prática, fabrico e degustação de crepes, para o pessoal docente e não docente em articulação com a disciplina de Francês dos cursos SCP, SRB.
- Elaboração de trabalhos alusivos aos hábitos alimentares, utilizando materiais reciclados e meios tecnológicos,
- Elaboração de textos icónicos referente ao dia;

### Dinamizadores/Responsáveis

- Alunos do Ensino Secundário Profissional em geral
- Embaixadores juniores
- Docentes da área técnica;
- Docentes Embaixadores Seniores.

- Comunidade Educativa em geral;
- Alunos do agrupamento.

- Afirmar os valores europeus da democracia e liberdade
- Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar europeia entre os jovens;
- 0 25 de abril como a conquista da democracia e da liberdade.
- Proporcionar aos jovens um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular;

## **ATIVIDADE 5 - MARÇO E ABRIL 2024**

## **DEMOCRACIA E LIBERDADE**

## Operacionalização da atividade

- Promover um conjunto de debates, envolvendo os alunos do secundário profissional e do 3.º ciclo, em torno da democracia e liberdade, os 50 anos do 25 de abril,
- Realização de trabalhos, exposições e conferências sobre os 50 anos do 25 de abril
- PE perceber a questão da representação democrática e o seu peso nas decisões políticas;

### Dinamizadores/Responsáveis

- Alunos do Ensino Secundário Profissional em geral;
- Embaixadores juniores
- Docentes da Área de Integração e de Cidadania e Desenvolvimento
- Docentes Embaixadores Seniores.

- Alunos do Secundário Profissional e do 3.º ciclo;
- Docentes e não docentes

- Ganhar consciência da importância da construção de sociedades democráticas
- Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da participação através do voto, também nas Eleições para o Parlamento Europeu.
- Combater a abstenção eleitoral
- Conhecer o Parlamento Europeu e reconhecer a importância da sua existência.
- Consciencializar a comunidade escolar para a importância de sermos cidadãos da UE.
- Incutir em cada cidadão um espírito de união no âmbito de uma cidadania europeia.

- Tratamento do tema em todas as turmas.
- Simulação de uma sessão plenária do Parlamento Europeu tendo como temas: a democracia e a liberdade
- Realização de conferência sobre a "Democracia e sociedade",
   colocando em ligação via web as turmas de todos os níveis de ensino

## Dinamizadores/Responsáveis

- Equipa de Cidadania e Desenvolvimento;
- Departamentos;
- Alunos do Ensino Secundário Profissional;
- Embaixadores juniores;
- Docentes Embaixadores Seniores;
- Alunos do 3º ciclo.

- Comunidade Educativa em geral;
- Docentes, não docentes e alunos;

- Compreender os principais objetivos da União Europeia;
- Perceber como funcionam as principais instituições da União Europeia e como a legislação europeia influencia a nossa vida quotidiana;
- Consciencializar os alunos para a importância de pertencermos à União Europeia;
- Relembrar e promover os ideais e valores europeus junto dos alunos, enquanto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu;

### **VISITA DE ESTUDO A STRASBOURG**

## Operacionalização da atividade

- Visita à sede oficial do Parlamento Europeu percurso pelo hemiciclo, pelo Parlamentarium Simone Veil e pelas exposições permanentes e temporárias;
- Visita às demais instituições do "bairro europeu" : o Conselho da Europa e o Tribunal Europeu de Direitos Humanos
- Visita ao Memorial Alsácia-Mosela em Schirmeck:
- Descobrir a história da cidade de Strasbourg, os seus monumentos, instituições, costumes, tradições e atrações.

## Dinamizadores/Responsáveis

- Alunos do Ensino Secundário Profissional;
- Embaixadores juniores;
- Docentes Embaixadores Seniores;
- Equipa pedagógica dos cursos profissionais

- Alunos do ensino secundário profissional;
- Docentes do ensino profissional.