



**ANO LETIVO 2021/2022**

**PROGRAMA ESCOLA EMBAIXADORA PARLAMENTO EUROPEU  
EUROPEAN PARLIAMENT AMBASSADOR SCHOOL PROGRAMME**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES**



## Conteúdo

Nota introdutória .....	4
PARTE I.....	5
I – Plano de Atividades - Desenvolvimento .....	5
1. Nomeação de professores e alunos como embaixadores.....	5
2. Atividades .....	5
2.1. Atividade 1 – DIVULGAÇÃO AOS ALUNOS - 1.º PERÍODO.....	5
2.1.1. Objetivos da Atividade.....	5
2.1.2. Operacionalização da atividade.....	5
2.1.3. Avaliação da atividade .....	5
2.2. Atividade 2 - CELEBRAÇÃO DO DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS - 1 OUTUBRO 2021.....	6
2.2.1. Objetivos da Atividade.....	6
2.2.2. Operacionalização da atividade.....	6
2.2.3. Avaliação da atividade .....	6
2.3. ATIVIDADE 3 - COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO – 18 DE OUTUBRO 2021 .....	7
2.3.1. Objetivos da Atividade.....	7
2.3.2. Operacionalização da atividade.....	7
2.3.3. Avaliação da atividade .....	7
2.4. ATIVIDADE 4 - EUROSOLA” DIGITAL TRANSFORMATION: WHAT IS YOUR VISION FOR THE DIGITAL AGE?” – 10 DEZEMBRO 2021.....	8
2.4.1. Objetivos da Atividade.....	8
2.4.2. Operacionalização da atividade.....	8
2.4.3. Avaliação da atividade .....	8
2.5. ATIVIDADE 5 - COMEMORAÇÃO “ LA CHANDELEUR” – 2 FEVEREIRO 2022 .....	8
2.5.1. Objetivos da Atividade.....	8
2.5.2. Operacionalização da atividade.....	9
2.5.3. Avaliação da atividade .....	9
2.6. ATIVIDADE 6 - CICLO DE DEBATES - A EUROPA E A DEMOCRACIA – MARÇO, ABRIL E 9 DE MAIO .....	9
2.6.1. Objetivos da Atividade.....	9
2.6.2. Operacionalização da atividade.....	9
2.6.3. Avaliação da atividade .....	10
2.7. ATIVIDADE 7 – DIA DA EUROPA – 9 de MAIO 2022.....	10
2.7.1. Objetivos da Atividade.....	10
2.7.2. Operacionalização da atividade.....	10
2.7.3. Avaliação da atividade .....	10



PARTE II.....	12
Atividade 1 – Homenagem a David Sassoli – 17 de Janeiro .....	12
Atividade 2 – Apelo à PAZ – 10 março 2022.....	12
Atividade 3 - Dia Internacional da Francofonia – 20 março 2022 .....	12
Atividade 4 – English Breakfast – 6 de Abril 2022 .....	13
Considerações finais .....	14



## Nota introdutória

A Escola Básica e Secundária Campo Aberto, Beiriz, do Agrupamento de Escolas Campo Aberto, Póvoa de Varzim integra, desde o ano letivo 2020-2021, o Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu” (EPAS), tendo manifestado interesse de continuidade em 2021 - 2022, pela importância e alcance do Programa, tendo presente o que se inscreve nos seus objetivos e finalidades.

Essa integração tem vindo a robustecer o compromisso educativo do agrupamento na sensibilização para a democracia parlamentar europeia e para os valores da cidadania europeia, porquanto o seu percurso institucional tem assentado na afirmação de uma escola de excelência, inovadora, fortemente comprometida com a comunidade envolvente e aberta ao mundo - “Um campo Aberto (par)a novos futuros”.

A abertura à comunidade e ao mundo que o Agrupamento Campo Aberto preconiza, passou a ter no Programa Escola Embaixadora do Parlamento uma oportunidade ímpar para estabelecer parcerias e intercâmbios com outras escolas para a execução do Programa e nesse quadro criar espaço a uma cooperação institucional e partilha de experiências e conhecimentos.

O Plano de Atividades desenhado para 2021 - 2022, que foi amplamente cumprido, foi desenhado em torno do desenvolvimento de sete atividades organizadoras, a realizar ao longo de todo o ano letivo, procurando-se envolver, em todas elas, os alunos do secundário da escola e sempre que possível os alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, tendo como tema organizador o lema das escolas EPAS - “Derrubar muros - Erguer pontes”.

O presente Relatório está organizado em duas partes: a primeira relativa às atividades previstas no Plano de Atividades; a segunda relativa às atividades propostas pela Coordenadora Nacional, designadamente no âmbito formativo, participação em fóruns, debates e workshops, bem como outras atividades enquadradas com o Programa.



## PARTE I

### I – Plano de Atividades - Desenvolvimento

#### 1. Nomeação de professores e alunos como embaixadores

Foram nomeados cinco embaixadores seniores - os três diretores de turma dos três anos dos cursos profissionais, a professora de Área de Integração dos mesmos cursos e o coordenador da Área de Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento - e quatro embaixadores juniores - alunos dos cursos profissionais, do 10.º e 11.º anos..

Estes embaixadores tiveram a particular e desafiante missão de impulsionar o desenvolvimento do Programa, com especial ênfase para a construção do Plano de Ação e a organização e desenvolvimento das atividades.

#### 2. Atividades

##### 2.1. Atividade 1 – DIVULGAÇÃO AOS ALUNOS - 1.º PERÍODO

As atividades pedagógicas desenvolvidas com os alunos do ensino secundário profissional, bem como os alunos do 2.º e 3.º ciclos e a comunidade educativa em geral, tomaram como referência os módulos de Área de Integração dos três anos, transversalmente trabalhados numa perspetiva de articulação interdisciplinar, designadamente com a área de Cidadania e Desenvolvimento, tendo como Dinamizadores/Responsáveis os Embaixadores juniores e docentes da Área de Integração, docentes Embaixadores Seniores, Departamentos e Equipas Pedagógicas do Secundário Profissional

##### 2.1.1. Objetivos da Atividade

- Dar a conhecer aos alunos o Parlamento Europeu: i) poderes e procedimentos; ii) organização e funcionamento;
- Apresentação do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu;
- Divulgação dos materiais pedagógicos disponíveis;
- Dar a conhecer outros programas e atividades do Parlamento Europeu;
- Abordar as possíveis formas de participação no Programa.

##### 2.1.2. Operacionalização da atividade

- Sessões informativas no âmbito das disciplinas
- Acesso aos site do Parlamento Europeu
- Acesso ao site do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu
- Familiarização com os materiais pedagógicos
- Divulgação aos alunos do Secundário Profissional, na disciplina de Área de Integração e de Cidadania e Desenvolvimento (2º e 3º ciclos) da informação e dos materiais pedagógicos disponibilizados e já integrados no InfopointEuropa do site do Agrupamento.

##### 2.1.3. Avaliação da atividade

Foi desenvolvida ao longo do 1.º período, em articulação com outras atividades previstas para o mesmo espaço temporal.

Relativamente ao material didático disponibilizado para ensino em matéria de democracia parlamentar europeia e de cidadania europeia, recorreu-se ao Kahoot da União Europeia para os alunos responderem às questões utilizando os seus próprios telemóveis, o que ajuda a colocar na ordem do dia a discussão sobre a utilização das novas tecnologias em sala de aula/espaço escolar, desde que em contexto de aprendizagem.

Foram ainda mobilizados em contexto de sala de aula os Jogos Educativos sobre os valores da União Europeia e sobre os seus Estados Membros (Histórias e Factos), enquanto atividades pedagógicas com o objetivo de sensibilizar os alunos para o facto de pertencerem a um espaço-comum, onde poderão um dia estudar ou trabalhar; um espaço que muitos ajudaram a construir, um



espaço que nos “obriga” a interiorizar um “espírito europeu”, a assumir comportamentos aos mais variados níveis (ambiental e social) de Cidadão Europeu. Um espaço que nasceu também da necessidade de preservar a paz e assegurar o progresso económico e social de uma Europa.

Foi apresentado a todos o «InfoPoint» da escola sobre a UE e o Parlamento Europeu na escola, que se constitui como um *espaço de publicação de notícias, eventos, materiais didáticos e pedagógicos, divulgação de atividades, documentação e toda a informação acerca do Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.*

## 2.2. Atividade 2 - CELEBRAÇÃO DO DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS - 1 OUTUBRO 2021

### 2.2.1. Objetivos da Atividade

- Celebrar o Dia Europeu das Línguas (oficialmente ocorre a 26 de setembro.);
- Promover o multilinguismo e motivar os “jovens” europeus para a aprendizagem das línguas;
- Promover as competências linguísticas para garantir a equidade e a integração;
- Otimizar canais de comunicação entre a Escola e o Conselho da Europa através da Direção-Geral da Educação (DGE);
- Incutir em cada cidadão um espírito de união no âmbito de uma cidadania europeia;
- Promover a liberdade de expressão artística e a partilha de experiências musicais;
- Adquirir as competências necessárias para fazer ouvir a sua voz ao nível da comunidade escolar e educativa;
- Respeitar os direitos dos outros;
- Afirmar o Agrupamento como polo de desenvolvimento local e de alargamento de horizontes culturais dos alunos

### 2.2.2. Operacionalização da atividade

- Tratamento do tema central em todas as turmas;
- Partilha de material entre a Escola e o Conselho da Europa através da Direção Geral da Educação (DGE) no envio de material produzido e enviado pelo Conselho da Europa (CoE), para atividades no âmbito da comemoração do Dia Europeu das Línguas (DEL);
- Elaboração de cartazes alusivos ao vocabulário técnico utilizado nos cursos profissionais em Francês/ Inglês;
- Realização de atividades lúdicas: sopa de letras com as diferentes línguas da UE, palavras cruzadas, textos lacunares, localização geográfica no mapa das diferentes capitais dos países da UE;
- Elaboração de mensagens de saudação nas diferentes línguas dos países da UE;
- Apresentação de provérbios portugueses;
- Elaboração de textos icónicos referente ao Dia Europeu das Línguas;
- Apresentação de uma seleção de artistas que vivem na Europa e estabelecem pontes entre o seu país de origem e outros dentro e fora do continente europeu;
- Confeção, pelos alunos dos cursos profissionais, de referências gastronómicas dos países cujas línguas são estudadas na escola e respetiva degustação;
- Apresentação da gastronomia e monumentos de cada país, nas diferentes línguas (Português/ Francês/ Inglês).

### 2.2.3. Avaliação da atividade

A atividade decorreu no dia 1 de outubro, tendo como promotores centrais os alunos do secundário profissional e respetivos professores e envolveu cerca de 420 alunos da escola e professores.

Foram concretizadas todas as ações previstas na operacionalização, suportadas em trabalhos escritos em Português, Inglês e Francês (provérbios, expressões idiomáticas, trava-línguas, saudações, etc),

Link de acesso à notícia e reportagem na página do agrupamento:

<https://campoaberto.wordpress.com/2021/09/29/celebracao-do-dia-europeu-da-linguas/>



## 2.3. ATIVIDADE 3 - COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO - 18 DE OUTUBRO 2021

### 2.3.1. *Objetivos da Atividade*

- Celebrar o Dia da alimentação;
- Promover hábitos alimentares saudáveis;
- Promover a educação alimentar e motivar os “jovens” europeus para a aprendizagem de hábitos de higiene /segurança no trabalho;
- Invocar o Regulamento relativo à legislação alimentar em geral (2002), mormente a garantia de que a alimentação existente no mercado da União Europeia é segura;
- Promover as competências nutricionais para garantir a equidade e a integração;
- Sensibilizar os jovens europeus para a sustentabilidade ambiental;
- Promover práticas ambientais consistentes;
- Inculcar em cada cidadão um espírito de união no âmbito de uma cidadania europeia;
- Afirmar o Agrupamento como polo de desenvolvimento local e de alargamento de horizontes culturais dos alunos.

### 2.3.2. *Operacionalização da atividade*

- Elaboração de cartazes alusivos aos hábitos alimentares, utilizando materiais reciclados;
- Produção de um conto popular “sopa da pedra” e elaboração de um livro para ser entregue aos alunos da turma do 1º ciclo;
- Realização do IMC dos alunos e respetivo tratamento de dados;
- Realização de atividades lúdicas: sopa de letras, palavras cruzadas, textos lacunares;
- Produção de marcadores individuais com atividade;
- Apresentação de provérbios portugueses referentes à alimentação;
- Elaboração de textos icónicos referente ao Dia da Alimentação;
- Confeção, pelos alunos dos cursos profissionais, de um pequeno-almoço saudável para uma turma do 1º ciclo;
- Apresentação de vários produtos alimentares típicos dos três países e tradução nas diferentes línguas (Português/ Francês/ Inglês);
- Evidenciação de que a alimentação existente no mercado da União Europeia é segura através de elementos de controle de qualidade nos alimentos.

### 2.3.3. *Avaliação da atividade*

Foram concretizadas todas as ações previstas na operacionalização, tendo como ênfase, no plano europeu, a evidenciação de que a alimentação existente no mercado da União Europeia é segura através de elementos de controle de qualidade nos alimentos.

Assim, as turmas dos Cursos Profissionais de Técnicos de Cozinha/ Pastelaria e Restaurante/ Bar, em articulação com as disciplinas da área tecnológica, sociocultural e científica, dinamizaram a atividade no dia 18 de Outubro, envolvendo 63 alunos e professores.

Numa perspetiva de envolvimento de alunos de todos os níveis de ensino, principalmente os mais novos, uma turma do 4º ano da Escola Básica de Beiriz foi convidada a degustar um lanche saudável preparado pelos alunos dos cursos profissionais e a participar em várias atividades alusivas à importância dos bons hábitos alimentares. Entre as atividades destacaram-se: a mostra de frutas e legumes de outono, a demonstração de smoothies saudáveis, a avaliação do Índice de Massa Corporal, a prova de sabores e de aromas, as adivinhas, o jogo da memória e os provérbios populares. No espaço onde decorreu a atividade foram expostos vários trabalhos realizados pelos alunos, inclusive a análise dos resultados do inquérito sobre hábitos alimentares aplicados aos alunos do 4º ano.



Link de acesso à notícia e reportagem na página do agrupamento:

<https://campoaberto.wordpress.com/2021/11/02/cursos-profissionais-dia-mundial-da-alimentacao/>

## **2.4. ATIVIDADE 4 - EUROSOLA” DIGITAL TRANSFORMATION: WHAT IS YOUR VISION FOR THE DIGITAL AGE?” – 10 DEZEMBRO 2021**

### **2.4.1. Objetivos da Atividade**

- Participar na sessão online promovida pelo PE sobre “A Era digital”;
- Apresentar as ameaças de segurança cibernética presentes no dia a dia dos jovens;
- Informar os jovens sobre a proteção de dados;
- Informar sobre as notícias falsas na internet;
- Alertar os jovens para os vícios e dependências digitais;
- Promover a segurança tecnológica nos nossos jovens;
- Motivar os “jovens” europeus para a aprendizagem das línguas;
- Promover as competências linguísticas para garantir a equidade e a integração;
- Otimizar canais de comunicação entre a Escola e o Parlamento Europeu;

### **2.4.2. Operacionalização da atividade**

- Produção de um vídeo alusivo ao tema para ser partilhado com os membros do projeto EPAS;
- Intervenção dos participantes do projeto;
- Visualização de testemunhos de diferentes escolas da UE;
- Reflexão sobre a temática abordada na sessão.

### **2.4.3. Avaliação da atividade**

No dia 10 de dezembro, entre as 8:30h e as 10:30h, no auditório da escola sede, decorreu uma conferência online, a partir do Parlamento Europeu, subordinada ao tema “Digital transformation: what is your vision for the digital age?” e para a qual foi feito o devido registo de participação. Nesta sessão participaram todas as turmas dos cursos profissionais,

Da Euroscola Team foi recebida a seguinte mensagem:

Dear teacher, First of all, we would like to thank your school for participating in our Euroscola Online session, which took place on 10th December. We firmly hope that this experience was both enjoyable and informative for your students. Your students played an extremely important role in the event through their active participation, by asking questions to the Vice President and the expert invited to the event, as well as sharing their ideas on the “European Youth Ideas” platform and their social media accounts...

Link de acesso à notícia e reportagem na página do agrupamento:

<https://campoaberto.wordpress.com/2021/12/11/euroscola-conferencia-online-digital-transformation-what-is-your-vision-for-the-digital-age-escola-embaixadora-do-parlamento-europeu/>

## **2.5. ATIVIDADE 5 - COMEMORAÇÃO “ LA CHANDELEUR” – 2 FEVEREIRO 2022**

### **2.5.1. Objetivos da Atividade**

- Celebrar “La Chandeleur”;
- Promover a diversidade cultural;
- Comemorar datas festivas dos países da UE;
- Incentivar a informação e comunicação, pensamento crítico e pensamento criativo;
- Promover o relacionamento interpessoal;
- Incentivar o desenvolvimento pessoal e autonomia;



- Sensibilizar a parte estética e artística, o saber científico, técnico e tecnológico;
- Promover a competência intercultural;
- Promover hábitos alimentares saudáveis;
- Promover e motivar os “jovens” europeus para a aprendizagem de hábitos de higiene /segurança no trabalho;
- Promover as competências nutricionais para garantir a equidade;
- Sensibilizar os jovens europeus para a sustentabilidade ambiental;
- Promover práticas ambientais consistentes;
- Inculcar em cada cidadão um espírito de união no âmbito de uma cidadania europeia.

### **2.5.2. Operacionalização da atividade**

- Elaboração de cartazes alusivos aos hábitos alimentares, utilizando materiais reciclados e meios tecnológicos,
- Realização de atividades lúdicas: sopa de letras, palavras cruzadas, textos lacunares;
- Elaboração de textos icónicos referentes ao dia;
- Confeção, pelos alunos dos cursos profissionais, de crepes e respetiva degustação pelos alunos da escola.

### **2.5.3. Avaliação da atividade**

Em articulação com os Cursos Profissionais, no dia 2 de fevereiro de 2022, o grupo de Francês celebrou Le Jour de La Chandeleur. Os alunos do ensino secundário dos Cursos Profissionais de Serviço de Cozinha/Pastelaria e de Restaurante/Bar, confeccionaram e serviram crepes a alunos, professores e funcionários. Todas as turmas, do 7.º ao 12.º ano, realizaram vários trabalhos na disciplina de Francês, que foram expostos e que tiveram como objetivo divulgar a tradição francesa, os provérbios, a receita, as creperias mais famosas de Paris e a celebração da data pelo mundo. Esta atividade decorreu junto à biblioteca e no restaurante pedagógico e nela participaram 256 alunos.

Link de acesso à notícia e reportagem na página do agrupamento:

<https://campoaberto.wordpress.com/2022/02/02/10564/>

## **2.6. ATIVIDADE 6 - CICLO DE DEBATES - A EUROPA E A DEMOCRACIA – MARÇO, ABRIL E 9 DE MAIO**

### **2.6.1. Objetivos da Atividade**

- Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar europeia entre os jovens;
- Proporcionar aos jovens um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular;
- Articular e mobilizar os conhecimentos e competências adquiridos em contexto disciplinar da Área de Integração e de Cidadania e Desenvolvimento.

### **2.6.2. Operacionalização da atividade**

- Realizar pesquisa sobre o PE, e perceber a questão da representação democrática e o seu peso nas decisões políticas;
- Situar no tempo e contextualizar a mudança das funções do PE : deixou de ser só um analisador e conselheiro e passou a ter um peso real na escolha dos dirigentes europeus e nas decisões políticas e tornou os processos mais transparentes para a opinião pública.
- Promover um conjunto de debates, envolvendo os alunos do secundário profissional e do 3.º ciclo, em torno da democracia parlamentar europeia, o papel do Parlamento Europeu e os valores europeus.
- Envolver, se possível, deputados do Parlamento Europeu;
- Envolver escolas de outros países integradas no Programa.



### 2.6.3. Avaliação da atividade

Esta atividade foi preparada e desenvolvida no decurso dos meses de março e abril, sob a coordenação da professora da Área de Integração dos cursos profissionais, envolvendo os alunos do 10.º e 9.º anos, culminando com um conjunto de debates mais amplo “Ciclo de Debates”, no dia 9 de maio, integrado nas comemorações do Dia da Europa, presidido pelos alunos do 10.º ano.

No “Ciclo de Debates”, abriu-se espaço ao aprofundamento do conhecimento sobre a União Europeia desde a sua fundação aos dias de hoje, bem como sobre a estrutura e funcionamento das várias instituições europeias, com particular realce para o Parlamento Europeu. Foi neste âmbito que se desenvolveu o debate em torno do significado e importância e intervenção política dos cidadãos na Europa e na afirmação dos seus valores estruturantes, designadamente, PAZ, União, Solidariedade, Tolerância, Igualdade, Inclusão ...

Participaram na atividade 100 alunos e professores.

Link de acesso à notícia e reportagem na página do agrupamento:

<https://campoaberto.wordpress.com/2022/05/08/comemoracao-do-dia-da-europa-dia-9-maio/>

## 2.7. ATIVIDADE 7 – DIA DA EUROPA – 9 de MAIO 2022

### 2.7.1. Objetivos da Atividade

- Conhecer o Parlamento Europeu e seu funcionamento.
- Reconhecer a importância da sua existência.
- Conhecer alguns assuntos debatidos no PE.
- Compreender o papel da representatividade dos eurodeputados.
- Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância do voto também nas Eleições para o Parlamento Europeu.
- Conhecer outras instituições da UE como o Conselho Europeu, a Comissão Europeia, o Tribunal de Justiça da União Europeia (TJUE) e o Banco Central Europeu (BCE).
- Consciencializar a comunidade escolar para a importância de sermos cidadãos da UE.
- Inculcar em cada cidadão um espírito de união no âmbito de uma cidadania europeia

### 2.7.2. Operacionalização da atividade

- Tratamento do tema em todas as turmas.
- Simulação de uma sessão plenária do Parlamento Europeu durante a qual poderão ser discutidas matérias como, por exemplo, a admissão de novos estados membros, os refugiados, o fim das tarifas de roaming, o vulcão La Palma e as alterações climáticas.
- Solicitação ao Parlamento Europeu/Conselho da Europa/DGE de algum material para o enquadramento e realização da sessão plenária.
- Elaboração de cartazes para serem levados por possíveis manifestantes no dia da sessão plenária.
- Realização, pelos alunos, do jogo de simulação do Parlamento

### 2.7.3. Avaliação da atividade

As atividades, que decorreram das oito da manhã às dezoito e trinta, tiveram início com a plantação de uma árvore simbolizando a PAZ. A união das árvores de todas as Escolas EPAS constituiu, figurativamente, como sugerido pela Coordenação Nacional, o “BOSQUE SASSOLI”, que se pretende constitua um Farol de Valores para a Europa e o Resto do Mundo!

No facebook EPAS foi postada a seguinte mensagem tendo como pano de fundo a imagem da árvore, batizada de “PAZ”, entretanto plantada na escola básica e secundária:

*Escola Campo Aberto*

*Na minha escola as janelas dão pra Europa*



*são abertas, rumo à Liberdade, rumo à Igualdade.*

As atividades prosseguiram com duas atividades simultâneas com alunos de vários anos – a simulação do funcionamento do Parlamento Europeu e o Ciclo de Debates centrado no tema “ A política e o Parlamento Europeu”.

No “Parlamento”, a seguir ao Hino da Europa e à declamação do poema “Uma janela aberta para a Europa” foram proferidos discursos por vários deputados (alunos) em cinco línguas – português, francês, inglês, alemão, espanhol, italiano e ucraniano – sobre vários temas atuais da política europeia e do mundo. Todos os alunos puderam acompanhar os discursos pelos seus telemóveis, numa turma classroom criada para o efeito, através da tradução simultânea realizada por professores. De referir que foi particularmente sentida a mensagem proferida em ucraniano por uma aluna da escola.

As atividades envolveram ainda, de manhã e à tarde, a prática de várias modalidades desportivas, afirmando, também, o desporto como instrumento de afirmação de valores como o espírito de equipa, solidariedade, inclusão, partilha....

Enquanto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu e espaço de afirmação de toda a sua comunidade, na Escola e Agrupamento Campo Aberto, as janelas dão pra Europa, são abertas, rumo à Liberdade, rumo à Igualdade.

Link de acesso à notícia e reportagem na página do agrupamento:

<https://campoaberto.wordpress.com/2022/05/08/comemoracao-do-dia-da-europa-dia-9-maio/>



## PARTE II

Para além das atividades previstas no Plano de Atividades, foram desenvolvidas outras que os acontecimentos no plano europeu ditaram e que se enquadravam no espírito e propósitos de uma Escola Embaixadora Europeia, bem como as que a Coordenadora Nacional suscitou.

### Atividade 1 – Homenagem a David Sassoli – 17 de Janeiro

A Escola Básica e Secundária Campo Aberto, Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, associou-se, via Zoom, à homenagem ao presidente do Parlamento Europeu, David Sassoli, no dia 17 de janeiro, a partir das 8:00h, deixando a seguinte mensagem:

In the name of the school community of Agrupamento de Escolas Campo Aberto, Póvoa de Varzim, we express a deeply regret for the loss of the President of the European Parliament.

Mr. Sassoli was the example of action and determination and should be remembered as a strong democrat who wanted Europe to be more united. We strongly believe that his legacy will continue to inspire the action of the European citizens.

The Headmaster, João Grancho

Link de acesso à notícia e reportagem na página do agrupamento:

<https://campoaberto.wordpress.com/2022/01/16/escola-basica-e-secundaria-campo-aberto-escola-embaixadora-do-parlamento-europeu-associa-se-a-homenagem-ao-presidente-david-sassoli-no-parlamento-europeu-no-dia-17-de-janeiro/>

### Atividade 2 – Apelo à PAZ – 10 março 2022

Os trágicos acontecimentos na Europa, com evidência para a guerra na Ucrânia, despertou-nos, no domínio da cidadania, para a necessidade de promover, com maior empenho e intensidade, uma cultura de incondicional defesa dos direitos humanos, assumindo o respeito por estes como responsabilidade de todas as pessoas, associando a necessidade de salvaguarda da segurança, da defesa e da paz à justiça, à democracia e ao desenvolvimento de todas as sociedades, povos, países e regiões.

Assim, no dia 10 de março, toda a comunidade escolar do Agrupamento de Escolas Campo Aberto foi convidada a fazer um minuto de silêncio e a colocar simbolicamente laços brancos no gradeamento envolvente das escolas e jardins de infância, em dois momentos diferentes (de manhã, às 11:15h e de tarde às 15:15h).

COMO SINAL DE APELO À PAZ E CONDENAÇÃO DA VIOLÊNCIA

Link de acesso à notícia e reportagem na página do agrupamento:

<https://campoaberto.wordpress.com/2022/03/09/apelo-a-paz-e-condenacao-da-violencia-10-de-marco-aeca/>

### Atividade 3 - Dia Internacional da Francofonia – 20 março 2022

No dia 20 de março comemorou-se o Dia Internacional da Francofonia – “Journée Internationale de la Francophonie”. Assim, o grupo disciplinar de Francês preparou algumas atividades com recursos lúdico-didáticos, que foram realizadas durante a semana, nas aulas de Francês, do 7º ao 11º ano de escolaridade, com o objetivo de promover a língua francesa, mostrar a diversidade cultural da Francofonia e celebrar os valores universais da democracia, educação, tolerância e solidariedade.

Link de acesso à notícia na página do agrupamento:

<https://campoaberto.wordpress.com/2022/03/21/dia-da-francofonia-grupo-disciplinar-de-frances-paa/>



## **Atividade 4 – English Breakfast – 6 de Abril 2022**

No dia 6 de abril realizou-se na escola sede a atividade English Breakfast, promovida pelos Cursos Profissionais, em articulação com as unidades modulares de Língua Inglesa, nas variantes de Cozinha e Pastelaria e Restaurante/Bar no 10º ano e de Turismo e Hotelaria na região, no 11º ano.

O desafio de utilizar a língua inglesa para comunicar em contexto real foi muito bem acolhido por todos os participantes.

Link de acesso à notícia na página do agrupamento:

<https://campoaberto.wordpress.com/2022/04/07/english-breakfast-cursos-profissionais-paa/>



## Considerações finais

O Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu continua a constituir uma mais valia no processo educativo do Agrupamento, mormente no que concerne à dimensão Cidadania Europeia.

No corrente ano lectivo, sem os constrangimentos da pandemia do ano anterior, foi possível concretizar todas as atividades propostas, com um grande envolvimento e articulação de alunos e docentes dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, sempre sob a iniciativa e coordenação dos alunos do secundário profissional.

Pese embora o elevado nível de concretização, ainda não foi possível uma maior aproximação aos atores do Parlamento Europeu, principalmente deputados, bem como a realização de uma visita a essa instituição em Bruxelas. No próximo ano, decerto, será um propósito primeiro a concretizar.

Todas as atividades desenvolvidas possibilitaram assinalar, novamente, o quão fundamental é que o cidadão europeu tome consciência de que a Europa não é apenas importante por constituir uma resposta na resolução dos nossos problemas. O nosso pensamento deve passar pela necessidade de cada um de nós assumir-se como parte na construção de soluções da nossa Europa através de um exercício pleno da sua cidadania.

Continuamos, também, a acreditar firmemente que este Programa e as atividades que a sua existência implica constituem um reforço inequívoco de uma visão mais robusta e sustentada da democracia parlamentar europeia e da importância da vida quotidiana das suas instituições.

Agrupamento de Escolas Campo Aberto  
Escola Básica e Secundária Campo Aberto, Beiriz  
maio de 2022